РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Комп’ютерна статистика та аналіз даних» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
Е8 Статистика галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика»
Класичного приватного університету

Аналіз проєкту освітньо-професійної програми «Комп’ютерна статистика та аналіз даних» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за оновленою спеціальністю Е8 Статистика свідчить про її концептуальну цілісність, актуальність та високу нормативно-методичну якість.

Як фахівець у галузі системного аналізу, обчислювальної математики та математико-статистичного моделювання, при оцінці проєкту ОПП я звертала особливу увагу на рівень фундаментальної математико-статистичної підготовки магістрів, її синергію із сучасними інструментальними засобами Data Science (зокрема мовою Python) та системну послідовність формування компетентностей для аналізу складних стохастичних систем.

Основні переваги та системно-математичний аналіз програми:

1. Аналіз ОПП засвідчує, що математико-статистична підготовка магістрів має чітко виражений системний характер. Програма базується на наскрізному поєднанні теорії ймовірностей, математичної та комп'ютерної статистики з обчислювальними методами аналізу даних. Обов'язкові освітні компоненти циклу професійної підготовки спрямовані на формування здатності здобувачів будувати, досліджувати й оцінювати математичні та ймовірнісно-статистичні моделі стохастичних процесів і систем (СК 5, РН 3), а також формалізувати складні задачі за умов невизначеності й неповної інформації (СК 4, РН 2).

2. Особливість програми полягає у вдалій інтеграції класичного ймовірнісно-статистичного апарату з інноваційними аналітичними напрямами — економетричним аналізом панельних даних (ПП 3), імітаційним моделюванням (ПП 5) та статистичними алгоритмами навчання (ПП 6) на базі сучасної мови програмування Python (ПП 4). Це забезпечує набуття поглиблених компетентностей із добору, адаптації та програмної реалізації статистичних методів і алгоритмів для розв'язання прикладних задач (СК 7, РН 14), що гармонійно поєднує підготовку фахівців для ІТ- й бізнес-аналітики з фундаментом для науково-дослідної та викладацької діяльності (СК 10–12, РН 16–18).

3. У документі витримано чітку семестрову послідовність дисциплін. Базові інструментальні та методичні курси 1-го семестру («Методологія наукових досліджень» ЗП 2, «Математико-статистичні методи й моделі в прийнятті управлінських рішень» ПП 1, «Пакети аналізу даних у Python» ПП 4) слугують підґрунтям для поглиблених дисциплін 2-го семестру («Економетричний аналіз панельних даних» ПП 3, «Імітаційне моделювання» ПП 5, «Статистичні алгоритми навчання» ПП 6), що підтверджується коректними матрицями зв'язків компонентів (Таблиці 4 та 5).

4. Сформульована мета ОПП, інтегральна компетентність, загальні та спеціальні компетентності повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для магістерського рівня, забезпечуючи здатність розв'язувати складні міждисциплінарні проблеми за умов невизначеності та неповної інформації.

Врахування пропозицій та рекомендацій.

У ході попереднього обговорення та рецензування матеріалів проєкту ОПП мною було надано робочі пропозиції щодо посилення математичної строгості та чіткості окремих формулювань фахових компетентностей та результатів навчання. Зокрема, це стосувалося:

– деталізації здатності здобувачів добирати, адаптувати та програмно реалізовувати статистичні методи й обчислювальні алгоритми для розв'язання складних прикладних задач (СК 7);

– чіткого розмежування та акцентування уваги на застосуванні математико-статистичного моделювання для обґрунтування фахових рішень у складних умовах невизначеності (СК 8, РН 10);

– посилення педагогічного та дидактичного блоку для викладання математичних і статистичних дисциплін у ЗВО (СК 10–12, РН 16–18).

Порівняльний аналіз наданого фінального тексту освітньої програми засвідчує, що всі зазначені рекомендації та зауваження повністю враховані робочою групою. Формулювання спеціальних компетентностей та результатів навчання набули необхідної системності, точності та повною мірою відповідають профілю спеціальності Е8 Статистика.

Загальний висновок.

Освітньо-професійна програма «Комп’ютерна статистика та аналіз даних» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е8 Статистика є високоякісним, довершеним та нормативно виваженим документом.

Проєкт ОПП повною мірою відповідає сучасним вимогам вищої освіти та ринку праці і рекомендується до реалізації в освітньому процесі Класичного приватного університету.

Рецензент:
Доктор економічних наук, професор,
професор кафедри системного аналізу
і обчислювальної математики
Запорізького національного університету Анна БАКУРОВА

Підпис Бакурової
Засвідчую:
Начальник відділу кадрів